

Учебно-методический комплекс КазНУ им. Аль-Фараби
Специальность 5В030100 - Юриспруденция
«ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН»

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРМ

График изучения материалов для подготовки СРМ

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СРСП №_1_			+												
СРСП №_2_				+											
СРСП №_3_						+									
СРСП №_4_										+					
СРСП №_5_												+			
СРСП №_6_														+	
Количество баллов			17	17		16				17		17		16	

Задания для СРМ

№	Наименование тем и содержание заданий для СРС	Срок сдачи	Баллы и форма
1	<p>СРМП №1. Конституция Республики Казахстан 1993 года и становление системы конституционализма в Республике Казахстан</p> <p>1. Конституционная реформа конца 80-х – начала 90-х годов.</p> <p>2. Правовое закрепление суверенитета и независимости РК. Анализ Декларации «О государственном суверенитете КазССР» от 25.10.1990 г., Закона РК «Об изменении наименования КазССР» от 10.12.1991 г., Конституционного Закона «О независимости РК» от 16.12.1991 г.</p> <p>3. Причины и предпосылки принятия Конституции РК 1993 года</p> <p>4. Анализ ее положений и новаций.</p> <p>5. Специфика и особенности Конституции 1993 г.</p> <p>Роль и место Конституции РК 1993 г. в становлении и развитии системы конституционализма в Республике</p>	<p>Выдача задания – 2 неделя.</p> <p>Сдача – 4 неделя.</p>	<p>17 баллов</p> <p>Форма сдачи – реферат.</p>

	Казахстан.		
2	<p>СРМП №2. Конституция Республики Казахстан 1995 года – центральное звено в системе конституционализма в Республике Казахстан</p> <p>1. Место Конституции РК 1995 г. в системе конституционализма в Республике Казахстан.</p> <p>2. Причины принятия Конституции РК 1995 года.</p> <p>3. Новации Конституции РК 1995 г., ее специфика, основные идеи и особенности.</p> <p>4. Изменения и дополнения, внесенные в Конституции 1992 года в 1998, 2007, 2011 гг.</p> <p>5. Развитие идей, заложенных в Конституции РК 1995 г., в текущем законодательстве.</p> <p>6. Значение Конституции РК 1995 г. для развития и совершенствования всей системы конституционализма в Казахстане.</p> <p>Полное пользование потенциала Конституции РК 1995 г. для укрепления конституционализма в суверенном Казахстане.</p>	<p>Выдача задания – 4 неделя.</p> <p>Сдача – 5 неделя.</p>	<p>17 баллов</p> <p>Форма сдачи – коллоквиум.</p>
3	<p>СРМП №3. Основы конституционного строя Республики Казахстан, как компонент конституционализма, как составная часть его системы</p> <p>1. Место основ конституционного контроля РК в системе конституционализма в Республике Казахстан.</p> <p>2. Понятие основ конституционного контроля, анализ мнений, высказанных в специальной литературе</p> <p>3. Конституционное закрепление основ конституционного контроля.</p> <p>4. Демократическое государство: понятие, черты, пути построения.</p> <p>5. Правовое государство: понятие, черты, пути построения, история возникновения термина «правовое государство».</p> <p>6. Светское государство: понятие, черты, специфика многоконфессионального государства, проблемы борьбы с религиозным</p>	<p>Выдача задания – 5 неделя.</p> <p>Сдача – 6 неделя.</p>	<p>16 баллов</p> <p>Форма сдачи – дискуссия в малых группах.</p>

	<p>экстремизмом.</p> <p>7. Социальное государство: понятие, история развития теории «социального государства», пути построения.</p> <p>8. Человек, его жизнь, права и свободы как высшая ценность.</p> <p>9. Унитарное государство с президентской формой правления.</p> <p>Проблемы, существующие в развитии основ конституционного строя Республики Казахстан.</p>		
4	<p>СРМП №4. Избирательная система, основанная на демократических принципах – необходимый элемент системы конституционализма в Республике Казахстан</p> <p>1. Избирательная система, основанная на демократических принципах – основа институционального компонента конституционализма</p> <p>2. Демократические принципы избирательного права.</p> <p>3. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная.</p> <p>4. Избирательные округа и участки, государственные избирательные органы.</p> <p>5. Механизм выборов Президента РК, депутатов Парламента и маслихатов, членов органов местного самоуправления.</p> <p>6. Специфика выборов депутатов Мажилиса по партийным спискам.</p> <p>7. Проблемы избирательного законодательства и практики его применения.</p>	<p>Выдача задания – 8 неделя.</p> <p>Сдача – 10 неделя.</p>	<p>17 баллов</p> <p>Форма сдачи – устный опрос.</p>
5	<p>СРМП №5. Местное самоуправление в Республике Казахстан как элемент системы конституционализма</p> <p>1. Специфика и место местного самоуправления в системе конституционализма в РК.</p> <p>2. Понятие местного самоуправления, анализ мнений, высказанных в специальной литературе.</p> <p>3. Принципы, функции, система местного самоуправления в РК, история его становления</p>	<p>Выдача задания – 10 неделя.</p> <p>Сдача – 12 неделя.</p>	<p>17 баллов</p> <p>Форма сдачи – подготовка устных сообщений (дискуссия в малых группах).</p>

	<p>и развития.</p> <p>4. Специфика правового регулирования местного самоуправления в РК, проблемы в этой сфере.</p> <p>5. Органы местного самоуправления в РК. Маслихаты – центральное звено самоуправления в Казахстане.</p> <p>6. Другие элементы системы местного самоуправления в РК, проблемы их развития и правового регулирования.</p> <p>7. Перспективы развития местного самоуправления как элемента системы конституционализма в РК.</p>		
6	<p>СРМП №6. Специфика, особенности и проблемы развития института референдума в Республике Казахстан как элемента системы конституционализма</p> <p>1. Референдум как составной элемент системы конституционализма, понятие, принципы проведения.</p> <p>2. История становления и развития этого института в СССР и в РК.</p> <p>3. Правовое регулирование института референдума в Республике Казахстан, проблемы в этой сфере.</p> <p>4. Механизм референдума, пути его совершенствования.</p> <p>5. Местный референдум, проблемы и перспективы становления в Республике Казахстан.</p> <p>6. Всенародный опрос – первая ступень в подготовке референдума, проблемы становления в РК.</p>	<p>Выдача задания – 12 неделя. Сдача – 14 неделя.</p>	<p>16 баллов</p> <p>Форма сдачи - подготовка доклада на круглом столе с последующим обсуждением (дискуссия в малых группах).</p>